

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
СЭНГӘТ БУЙЫНСА ИДАРАЛЫҒЫ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ДИМ РАЙОНЫНЫҢ
«БЛАЛАЛАР СЭНГӘТ МӘКТӘБЕ»
БАЛАЛАРГА ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ МӘҒАРИФ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450095, Өфө калаһы, Үзәк урам, 22
Тел./факс: (347) 281-17-69, 227-52-70



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ПО КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДУФА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ № 3» ДЕМСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450095, город Уфа, улица Центральная, 22
Тел./факс: (347) 281-17-69, 227-52-70

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

16.10.2013 № 33

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников МБОУДОД «Детская школа искусств № 3» Демского района ГО г. Уфа РБ

- Во исполнение требований статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» приказываю:
1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУДОД «Детская школа искусств № 3» Демского района ГО г. Уфа РБ (приложение №1).
 2. Ознакомить работников школы с Кодексом под роспись.
 3. Контроль за выполнением приказа возложить на специалиста по кадрам Калимулину Л.Р.

Директор ДШИ № 3

А.К. Тивиков

С приказом ознакомлен(а)

Специалист по кадрам
Наименование должности работника

16.10.2013 Л.Р. Калимулина
Личная подпись Расшифровка подписи

Дата

КОДЕКС
этики и служебного поведения работников
МБУДО «Детская школа искусств № 3» Демского района ГО г. Уфа РБ

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО «Детская школа искусств № 3» Демского района ГО г. Уфа РБ (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МБУДО «Детская школа искусств № 3» Демского района ГО г. Уфа РБ независимо от занимаемой ими должности.

4. Целями Кодекса являются:

а) установление этических норм и правил поведения работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;

б) содействие укреплению авторитета работников МБУДО «Детская школа искусств №3» Демского района ГО г. Уфа РБ (далее – Организация), осуществляющих образовательную, административную и иную деятельность;

в) обеспечение единых норм поведения работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Организации своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их

здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Этические правила поведения административных и технических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. Этические правила поведения административных и технических работников призваны обеспечить единую нравственно-правовую основу для согласованных и эффективных действий муниципальных органов и подведомственных им организаций, способствовать предупреждению коррупционных правонарушений, противодействовать падению этической культуры в обществе.

2. Работник Организации:

а) не должен своими действиями, предположениями, решениями подрывать авторитет организации, в которой он работает, ставить выполнение должностных обязанностей в зависимость от личной заинтересованности, уклоняться от личной ответственности;

б) не должен совершать бесчестных и безответственных поступков, оскорбляющих гражданские чувства, искажающих представление об облике Организации, а также использовать свое влияние в интересах любых социальных групп и ближайшего окружения;

в) должен уважать достоинство человека, не дискриминировать одних путем предоставления другим незаслуженных благ и привилегий, способствовать сохранению

социально-правового равенства индивидов;

г) должен придерживаться правил делового этикета;

д) обязан уважать правила официального поведения и традиции коллектива;

е) должен участвовать в коллективной работе, стремиться к честному и эффективному сотрудничеству;

ж) не должен ни в какой форме, ни в какой мере использовать экономические, материальные и другие возможности в связи с исполнением должностных обязанностей для поддержки политических партий, общественных организаций и любых других политических сил, если это не оговорено законом;

з) в общении с коллегами, посетителями должен соблюдать правила речевого этикета, субординации и быть корректным в любых ситуациях.

3. Действия работника Организации не могут быть направлены против социально не защищенных групп населения. Ни при каких обстоятельствах они не должны подвергаться дискриминации.

4. Работник Организации в своей деятельности должен руководствоваться этическими стандартами, основанными на принципах гуманизма, социальной справедливости, основных правах человека.

5. Честность и бескорыстие является обязательным правилом поведения работника. Неподкупность работника является неременным условием его деятельности.

6. Работник обязан:

а) не утверждать и не преследовать в ходе выполнения должностных обязанностей личных, корыстных интересов;

б) никогда не принимать для себя и членов своей семьи никаких благ и преимуществ при обстоятельствах, которые могут быть созданы, чтобы воспрепятствовать честному исполнению должностных обязанностей;

в) не принимать почестей, вознаграждений, поощрений, связанных с выполнением должностных обязанностей Организации, не предусмотренных официальным регламентом;

г) не использовать средства, выделенные на официальные расходы, для покрытия личных трат.

7. Личные доходы руководителя Организации и членов его семьи подлежат декларированию и не могут составлять тайны. Руководитель Организации не должен быть вовлечен ни в какой бизнес, ни прямо, ни косвенно, так как это несовместимо с добросовестным выполнением должностных обязанностей и создает видимость того, что мотив личной выгоды влияет на официальное поведение.

8. Работник Организации не должен использовать как средство извлечения личной выгоды какую-либо информацию, полученную конфиденциально во время исполнения служебных обязанностей.

9. При выполнении служебных обязанностей работник Организации:

а) должен посвящать рабочее время исключительно выполнению должностных обязанностей, прилагать все усилия для эффективной и четкой работы;

б) обязан выполнять распоряжения руководства и должностные инструкции, соблюдать принцип иерархии в отношениях с руководством и подчиненными, а также иные формальные правила;

в) не должен признавать и поощрять в любых формах протекционизм, сговор и иные неформальные отношения, приводящие к произволу и несправедливости;

г) обязан принимать меры по урегулированию конфликта интересов в ситуации, когда личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника Организации и законными интересами граждан, организаций, общества, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества.

10. Недопустимо использование высказываний в адрес другого работника Организации или иного гражданина оскорбительного характера, затрагивающих честь, достоинство и его интересы.

11. Недопустимо использовать на работе не по назначению, вне должностной необходимости средства коммуникации и оргтехнику.

IV. Контроль за соблюдением положений Кодекса

1. Нарушение работником Организации положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Совета школы, Педагогического совета или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.